

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME IN
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

00920

Term-End Examination

December, 2010

CYP-VII: Module-13 Sustainable Development and Environmental Issues

Module-14 { Asian Regional Module 1 : Personality Development and Communication
Asian Regional Module 2 : Population and Family Life Education }

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt any five questions, picking two questions from each group. Question five can be from any group. All questions carry equal marks.

GROUP - A

1. What do you understand by Social environment? Identify values or beliefs of the Community in which you live which leads to the protection of Social environment? 20

2. What are the legislations in your country which directly or indirectly protect the environment ? Do you consider the same to be adequate ? Give reasons. 20
3. Why is protection of forests important ? Suggest the measures to protect forests. Indicate the role of youth worker in forest protection. 20
4. Discuss in brief two major environmental problems that your country faces, indicate possible harmful effects and simple solutions. 20
5. How is green house effect supposed to lead to Global Warming ? What are the likely environmental effects of a significant Global Warming of the atmosphere ? 20

GROUP - B

6. Discuss the influence of the family and the school in shaping the personality of the child. 20
 7. Discuss the significance of audio-visual communication in community development work. In which situation it is most effective. 20
 8. Suppose you are a consultant in a study aiming at examining how youth in your community think about themselves ? What methods do you consider as relevant ? Give reasons to explain. 20
 9. What role will you play in helping your team members cope with their personality development in the context of your own country ? 20
 10. Discuss how - the common conflicts related to personality development and communication have an impact on the welfare of future organizations ? 20
-

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा
कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2010

मॉड्यूल-13 स्थायी विकास और पर्यावरणी मुद्दे

सी.वाई.पी.-VII

एशियन क्षेत्रीय मॉड्यूल 1 :

मॉड्यूल-14

व्यक्तित्व विकास एवं सम्प्रेषण
एशियन क्षेत्रीय मॉड्यूल 2 :
जनसंख्या एवं पारिवारिक जीवन
शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक समूह (क और ख) में से कम-से-कम दो प्रश्न अवश्य करें। पाँचवा प्रश्न किसी भी समूह में से कर सकते हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

समूह - क

1. सामाजिक परिवेश से आप क्या समझते हैं? आप जिस समुदाय में रहते हैं उसके उन मूल्यों या आस्थाओं की पहचान कीजिए जिनसे सामाजिक परिवेश को सुरक्षा की प्राप्ति होती है? 20
2. आपके देश में ऐसे कौन से विधान हैं जो पर्यावरण को प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से प्रभावित करते हैं? क्या आप ऐसे समान विधान को पर्याप्त मानते हैं? कारण दीजिए। 20

3. वनों की सुरक्षा क्यों महत्वपूर्ण है? वनों की सुरक्षा के उपायों का सुझाव दीजिए। वन सुरक्षा में युवा कामगारों की भूमिका को दर्शाइए। 20
4. आपके देश के सम्मुख आने वाली किन्हीं दो प्रमुख पर्यावरणीय समस्याओं की संक्षेप में चर्चा कीजिए और इनके दो संभावित हानिप्रद प्रभावों एवं साधारण समाधानों को दर्शाइए। 20
5. पादप गृह प्रभाव (Green house) से किस प्रकार विश्व ऊष्मायन (Global Warming) पनपता है? वायुमंडल के विशिष्ट वैश्विक ऊष्मायन के परिणाम स्वरूप संभावित पर्यावरणीय प्रभाव कौन से हैं? 20

समूह-ख

6. बच्चे के व्यक्तित्व को सँवारने में स्कूल और परिवार के प्रभाव की चर्चा कीजिए। 20
7. सामुदायिक विकास कार्य में श्रव्य-दृश्य संचार के महत्व की चर्चा कीजिए। 20
8. मान लीजिए कि आप किसी ऐसे अध्ययन में परामर्शदाता हैं जो यह जाँच करने पर लक्षित है कि आपके समुदाय के युवा अपने बारे में क्या राय रखते हैं? आप किन विधियों को प्रासंगिक मानते हैं? कारण देकर स्पष्ट कीजिए। 20
9. अपने देश के संबंध में आप अपने दल सदस्यों की अपने वैयक्तित्व विकास से जुड़ने में सहायता करने में किस प्रकार की भूमिका निभाएंगे? 20
10. चर्चा कीजिए कि किस प्रकार वैयक्तित्व विकास एवं संचार से संबंधित सामान्य द्वंद्वों का भावी संगठनों के कल्याण पर प्रभाव पड़ता है? 20